

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
29.08.2022

директор **Термаков А.Н.**
Приказ № 109/0 от 01.09.2022



**Государственное автономное образовательное учреждение
«Медицинский Сеченовский предуниверсарий
Брянской области»**

**Тематического планирование цикла внеурочных занятий
«Разговоры о важном»**

**Тематического планирование цикла внеурочных занятий
«Разговоры о важном»
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

дата	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
01.09	День знаний. Зачем учиться? Мы – Россия. Возможности - будущее	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
05.09	Государственная символика.	Урок рассуждение	1	
12.09	Моя родина, день освобождения Брянщины от немецко – фашистских захватчиков	Урок рассуждение		
19.09	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	
29.09	Моя музыка	Музыкальный конкурс талантов	1	
Октябрь				
03.10	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10.10	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1	
17.10	Отец-роль отца в жизни ребенка	Фотоистории («Я и мой папа»)	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
24.10	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1	

31.10	Мы – одна страна!	Работа интерактивной картой	с	1	
Ноябрь					
14.11	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа интерактивной картой	с	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21.11	О, руки наших матерей	Конкурс стихов, конкурс чтецов		1	
28.11	Герб страны как предмет нашей гордости	Экспертное интервью		1	
Декабрь					
05.12	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия		1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12.12	Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени		1	
19.12	«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»	Эвристическая беседа		1	
26.12	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение		1	

Январь					
09.01	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная		1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16.01	«...осталась одна Таня»	Работа с дневником героя		1	

23.01	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	Чтение по ролям	1	
30.01	«Может ли собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	1	
Февраль				
06.02	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm
13.02	На страже Родины	Литературная гостиная: рассказы о войне	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
27.02	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	
Март				
06.03	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm
13.03	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20.03	Искусство и псевдоискусств	Творческая лаборатория	1	
27.03	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия	1	
Апрель				
03.04	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm

17.04	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
24.04	Праздник Первомай	Встреча с людьми разных профессий	1	
Май				
15.05	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22.05	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	
29.05	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1	